

2022
게임리터러시교육
수업지도안 우수사례집

5

잃어버린 세계의 조각을 찾아라!

이 동 윤 교사



I 수업의 개관



[01]

수업의 주안점

‘잃어버린 보물을 찾아라 비밀지도로 떠나는 여행!’ 수업은 6학년 2학기 사회 교과 세계의 다양한 삶의 모습에 대해 알아보는 단원의 교육과정을 재구성하여 기획한 수업이다.

학생들이 이번 단원이 암기할 내용과 양이 많아서 힘들어 하는 모습을 보고 보다 즐겁게 공부할 수 있는 방법은 없는지 고민하게 되었다. 이러한 고민 속에서 수업에 게이미피케이션을 도입하여 학생들의 몰입도와 흥미도, 그리고 학습적 요소까지 달성가능하게 되었다. 이러한 과정에서 총 3가지 목표에 중점을 두고 수업을 구성하였다.

첫째로, 재미있는 팀 게임 협력 활동을 통해 학생들은 암기와 지식 습득 위주로 이루어진 단원의 지루함을 탈피하여 능동적 참여로 친구와 협력하며 즐겁게 배울 수 있도록 구성하였다. 이 단원은 학생들이 알아야 할 사회교과적 지식적 요소가 많다. 각국의 위치와 영토 특성, 세계의 주요 기후 특성과 인간 생활 등의 다양한 사회교과 지식 요소를 상자의 문제를 풀거나, 보드게임에서 카드를 활용하여 자연스럽게 복습하도록 구성하였다. 이를 통해 단순 암기의 지루함을 탈피하여 능동적 참여로 즐겁게 배울 수 있도록 구성하였다.

두 번째로 사회성, 소통능력을 발달시킬 수 있도록 협력게임, 협동활동으로 구성하였다. 다 함께 맞춰야 전체 지도가 보이는 퍼즐 지도 보드게임, 매 순서마다 돌아가면서 알고 있는 지식을 말하며 베팅 해야 하는 베팅 게임, 모듈별 탐험 계획서 작성은 모두 소통과 공동체 역량을 함양하기 위해 구성된 수업 활동이다. 이를 통해 지식적 요소의 습득과 함께 타인을 배려하고 협력하는 마음을 함양하도록 했다.

세 번째로, 유기적으로 결합되어 수업 내내 학생들이 유기적, 통합적 사고를 하는 프로젝트 형식의 학생중심 참여수업을 구상하였다. 수업 내용과 어울리게 개발된 스토리텔링을 통해 단발적으로 수업이 끝나지 않게 하였다. 스토리텔링의 ‘탐험가’가 되어 비밀 지도를 찾고(1차시 활동1), 찾은 지도를 맞추며(1차시 활동2), 맞춘 지도를 가지고 보드게임을 하며 탐구하고(2차시 활동1), 보드게임에서 힌트를 얻어 세계 탐험 계획서를 작성(2차시 활동2)하는 활동을 구상했다. 이를 통해 학생들은 지구촌 사회에 대한 배경지식을 함양하고 심도있는 통합적, 체계적 사고를 할 수 있게 수업을 구상하였다.


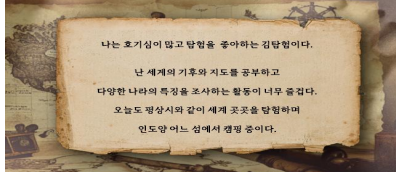

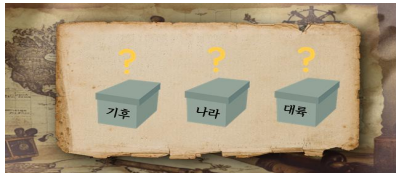
위와 같은 활동으로 학생들이 ‘게임 리터러시’를 함양하도록 하였다. 만들어진 게임을 즐기는 것 뿐만 아니라 능동적이고 주체적으로 게임을 통해 학습 요소를 배움으로써 세계와 인간을 이해하도록 도왔다. 나아가 수업 안에서 수업과 게임이 결합한 행동을 통해 스스로 창의적으로 의미를 표현하고 소통할 수 있도록 수업의 주안점을 두었다.






02

스토리텔링

가. 도입부분(동기유발) 스토리텔링

스토리텔링 내용	스토리텔링 화면의 일부(PPT)
<p>〈잃어버린 보물을 찾아라! 비밀지도로 떠나는 여행〉 주제를 가지고 스토리텔링을 시작하였다. 먼저, 등장인물은 호기심이 많고 탐험을 좋아하는 탐험가를 등장시켰다. 탐험가는 평상시와 같이 동료들과 세계 곳곳을 탐험하며 인도양 어느 섬에서 캠핑중이었다.</p> <p>갑자기 섬에 사는 원주민들이 있는 마을 쪽에서 쿵쿵 소리가 들리더니 사람들이 배를 타고 섬 밖으로 나가기 시작했고, 텅 빈 마을의 바닥에는 종이들이 뒤굴고 있었다.</p> <p>궁금한 마음에 종이를 든 김탐험! 그 종이에에는 최근에 아주 오래전부터 내려오던 세계의 보물이 사라지는 문제가 있는 걸 알게 된다. 세계를 지키던 보물이 사라져서 나라들도 사라질 위기에 처했다는 것이다. 보물을 찾기 위해서는 비밀지도 조각을 해석해야 한다고 적혀 있었고 마지막으로 문제를 해결할 탐험가를 모집한다고 적혀 있었다.</p> <p>고민을 하며 종이를 뚫어지게 보고 있는 그 순간! 갑자기 쿵! 소리가 나며 정신을 잃게 되었고, 정신을 차려보니 문제 상자들이 눈 앞에 있었다. 김탐험은 이제 무엇을 해야 할까?</p>	   

나. 수업 전반의 스토리텔링

스토리텔링 내용	스토리텔링 화면의 일부(PPT)
<p>위와 같이 학생들이 몰입할 수 있는 이야기를 가지고 수업을 시작하였다. 스토리텔링은 수업 전반에 이어진다.</p> <p>처음 등장한 편지에서 제시된 비밀지도를 가지고 지도 맞추기 활동, 맞춘 지도로 게임하기 활동, 게임을 하며 5개의 보석카드를 찾아서 지구본을 획득하는 이야기, 마지막으로 결국 보물을 얻어내는 스토리텔링으로 수업을 구성하였다. 학생들은 모든 문제를 해결하고 마지막으로 지혜의 보석, 협동의 보석, 우정의 보석, 세계 평화의 보석, 이웃사랑의 5개 보석을 획득하게 된다.</p> <p>하나의 맥락에서 스토리텔링이 2차시 내내 유기적으로 연결되도록 구성하였다.</p>	  



03

게임 활용 의도 및 수업의 기대 효과

가. 베팅게임 형식을 적용하여 학생들의 지리정보 예측능력을 향상시켰다.

베팅게임 형식은 근접한 정답도 점수를 주는 방식이 가능하기 때문이었다. 인문학적 내용을 파악할 때, 적용하기 적절한 게임 형식이다. (예를 들면, 인구수의 경우 정답이 6,000만명일 때, 5,000만명과 7,000만명에도 근접 점수를 줄 수 있기 때문이다) 이를 통해 학생들이 알고있는 세계의 자연환경과 인문환경에 관련된 지식에 대해 좀 더 자신감있게 발표할 수 있는 기회를 제공하며, 자연스럽게 배운 지식을 활용하여 지리정보 예측능력이 신장된다. 이러한 게임 형식을 적용하여 보드게임을 구상하였다.

나. 상자문제 맞추기(word wall)를 통해 배운내용을 자연스럽게 복습 및 심화하도록 유도하였다.

모둠원과 함께 긴박감 있게 배운 내용을 퀴즈 형식으로 학습자의 속도에 맞춰서 복습할 수 있기 때문에 선정하였다. 태블릿PC를 가지고 문제를 맞추며 기후환경, 대륙환경에 대해서 시각 자료로 공부할 수 있다. 모둠원과 정답을 맞추기 위해 상호작용하며 배운 내용에 대한 복습 및 심화가 이루어진다.

다. 퍼즐 맞추기 게임을 사용하여 지도를 자세하고 깊게 탐구할 수 있도록 하였다.

퍼즐을 맞추는 과정에서 학생들은 자세히 퍼즐을 살펴보게 된다. 이를 통해 세계 지도에 대한 깊은 이해가 생긴다. 모둠원과 함께 퍼즐을 맞추는 행동을 하며 손과 눈의 협응, 모둠원끼리의 협력이 필요하다. 이를 통해 세계 지도 읽기능력과 공간지각 능력의 향상이 이루어진다.

라. 스토리텔링을 적용하여 수업에 주체적으로 참여하며 몰입할 수 있도록 하였다.

처음부터 마지막까지 일관된 스토리(세계의 보물이 사라져서, 보물 지도를 파악하고 보물을 찾으러 다른 나라로 가는 이야기)로 학생들의 수업환경의 몰입감을 높이도록 하였다. 이를 통해 자신이 수업의 주체로서 활동할 수 있도록 도왔다.



04

교육과정 재구성 계획

이 지도안은 6학년 사회과 교육과정 <세계의 여러 나라들>을 재구성하여 작성하였다. 세계 여러 대륙 및 나라들의 지리적 특성에 대한 이해를 배운 후, 게임 활동을 통해 다양한 시각 및 구체적 조작 자료를 조작하도록 구성하였다. 이를 통해 학생들이 여러 나라에 미치는 자연적, 인문적 요인을 의사소통하며 탐구하도록 계획하였다.

단원	학습 주제	차시
1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기	1
	세계의 여러 대륙과 대양 알아보기	2
	각 대륙에 속한 나라 살펴보기	3
	세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기	4
	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용하여 세계 여러 나라 소개해보기	5, 6
	세계의 다양한 기후 알아보기	7
	기후에 따른 사람들의 생활모습 살펴보기	8
	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습 살펴보기	9
	이웃 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기	10
	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 이해하고 존중하는 태도 알아보기	11
	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사해보기	12
	우리나라와 관계 깊은 나라들의 상호 의존 관계를 알아보기	13
	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	14



05

수업의 핵심 역량 및 성취기준

이 수업에서 추구하는 핵심역량 및 성취기준은 다음과 같다.

핵심 역량(교과 역량)	성취기준
의사소통 역량, 자료·정보 활용 역량, 통합적 사고력 역량, 공동체적 역량	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.
	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.

 **06** 평가계획

▶ 1차시

평가 내용	평가기준	평가척도	평가 방법
여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색할 수 있다.	상	관찰법, 포트폴리오
	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색하는 것에 어려움을 느낀다.	중	
	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색하지 못한다.	하	

▶ 2차시

평가 내용	평가기준	평가척도	평가 방법
세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색할 수 있다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색할 수 있다.	상	관찰법, 포트폴리오
	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색하는 것에 어려움을 느낀다.	중	
	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색하지 못한다.	하	



[07]

지도상 유의점



- 가. 게이미피케이션을 적용한 수업으로 스토리텔링을 통해 학생들이 게임 리터러시를 이해하고 공부할 수 있도록 한다. 이를 통해 대주제를 중심으로 학생 주체적, 능동적으로 수업에 참여하여 학생들의 흥미와 관심을 유발하는 프로젝트가 될 수 있도록 한다.
- 나. 학생들이 하는 보드게임에 실제 지명과 나라에 관련된 지식이 나온다. 게임 지식 또한 실제 지식으로서 가치를 지니므로 학습활동의 과정에서 자연스럽게 각 나라의 지리, 인문, 자연환경에 대한 특징을 익힐 수 있도록 한다.
- 다. 수업에서 평면의 세계지도와 더불어 지구본을 활용함으로써 세계에 대한 인식의 왜곡을 최소화 하는 것에 특히 유의한다.

II 수업지도안



[01] 본 차시 수업지도안(1차시)

관련교과	사회 교과	적용 학년	6학년
학습주제	비밀 지도 활동을 통해 세계 여러 나라의 기후와 지리 알아보기	해당 차시	10/13차시
학습목표	세계 주요 대륙과 대양의 범위, 여러 나라의 특징, 기후 환경을 알고 문제를 해결 할 수 있다.		
수업의 흐름	도입	전개	정리
	스토리텔링(잃어버린 지도 이야기 들려주기)	[활동 1] 퀴즈 풀고 비밀 지도 퍼즐 모으기 [활동 2] 비밀 지도 퍼즐 맞추기	정리 하기
학습 형태 및 집단 조직 계획	학습 활동		집단 조직
	동기유발 스토리텔링(잃어버린 지도 이야기) 다함께 듣고 배울 내용 알아보기		전체 활동
	[활동1] 비밀 상자를 열어보자!		모둠 활동
	[활동2] 비밀 지도 퍼즐을 맞춰보자!		모둠 활동
	정리 하기		전체 활동
학습방법/모형	<input type="checkbox"/> 실습·체험 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결학습		
교수·학습 자료	Word Wall 퀴즈자료, 비밀 지도 퍼즐, PPT자료		

학습 단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간 (00')	자료(☞) 및 유의점(※)
도입	<p>동기 유발</p> <p>전체</p> <p>학습 문제 확인</p> <p>학습 활동 안내</p>	<p>① ‘비밀 세계 지도를 찾아라’ 이야기 자료 들려주기</p> <p>○ 탐험가에게 온 편지 들으며 공부할 내용 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이야기에는 누가 등장하나요? - 탐험가가 등장합니다. • 비밀 세계 지도를 찾아오기 위해서는 첫 번째로 무엇을 해야 할까요? - 먼저 상자 문제를 풀어서 지도 조각을 찾아야 할 것 같습니다. <p>② 학습 문제 확인하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>세계 주요 대륙과 대양의 범위, 여러 나라의 특징, 기후 환경을 알고 문제를 해결하자.</p> </div> <p>③ 학습 활동 안내하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[활동1] 비밀 상자를 열어보자!</p> <p>[활동2] 비밀 지도 퍼즐을 맞춰보자!</p> </div>	5'	<p>☞ PPT 자료</p> <p>※ 학생들이 스토리텔링 내용에 몰입할 수 있는 분위기를 조성한다.</p> <p>☞ 학습문제 및 학습순서를 분명히 인지하고 학습에 임하도록 한다.</p>
	<p>활동1</p> <p>모둠</p>	<p>[활동1] 비밀 상자를 열어보자!</p> <p>④ 대륙과 대양, 여러 나라의 특징, 기후 퀴즈 풀고 비밀 지도 퍼즐 모으기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 퀴즈 박스를 열어보다 어려운 문제를 발견하면 어떻게 할까요? - 모둠원과 태블릿 PC를 이용하거나 교과서를 이용해서 검색할 수 있습니다. <p>⑤ 모둠별로 협력하여 퀴즈 풀기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문제를 다 풀 모듬은 지도 조각을 받아간다. 	15'	<p>☞ 태블릿 PC,</p> <p>☞ Word wall문제 자료 https://wordwall.net/ko/resource/37261324</p>  <p>※ 의견을 자유롭게 공유할 수 있도록 수용적인 분위기를 조성한다.</p>
전개	<p>활동 2</p> <p>모듬</p>	<p>[활동2] 비밀 지도 퍼즐을 맞춰보자!</p> <p>⑥ 모듬원과 비밀 지도 조각 퍼즐 맞추기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러분이 문제를 풀고 얻은 것은 무엇인가요? - 세계 비밀 지도 조각입니다. • 지도를 보기 위해서는 무엇을 해야 할까요? - 세계 비밀 지도 조각을 함께 맞춰야 합니다. <p>⑦ 비밀 지도 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비밀 지도에는 무엇이 그려져 있나요? - 세계 지도와 안내판, 인구수, 면적, 종교, 기후, 언어 벤틱판이 있습니다. • 안내판에는 무엇이 적혀 있나요? - 인구수, 면적, 지도에 벤틱하는 경우 적중하면 4점 획득, 인접한 경우에는 3점 획득, 잘못된 칸에 벤틱한 경우는 -1점 획득이라고 적혀 있습니다. - 종교, 기후, 언어에 벤틱할 경우, 1개인 것을 맞출 때는 3점 획득, 2개인 것을 맞추면 2점 획득, 3개인 것을 맞추면 1점 획득, 잘못된 칸에 벤틱한 경우는 -1점 획득이라고 적혀 있습니다. 	10'	<p>☞ 비밀 지도 세계 퍼즐 (117조각, 퍼즐판)</p>  <p>☞ PPT 자료</p> <p>※ 모듬원을 배려하며 서로 나눠서 퍼즐 조각을 맞출 수 있도록 독려한다.</p> <p>※ 퍼즐 조각을 가운데 모아 바닥에 떨어지지 않도록 안내한다.</p>
				5'


학습 단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간 (00')	자료(☞) 및 유의점(※)
정리	정리 전체	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 모아이 석상의 말을 통해 배운 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> • 이번 수업을 통해서 알게 된 내용이나 느낀 점을 발표해 봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - 온대기후에서 벵농사를 한다는 것을 알게 되었습니다. - 친구들과 미션 형식으로 공부하니 재미있었습니다. ☞ 다음 시간 학습 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 다음 시간에는 비밀 지도를 가지고 본격적으로 보물이 숨겨진 나라를 찾는 게임을 해보도록 하겠습니다. 	5'	☞ PPT 자료 ※새롭게 알게된 내용이나 느낀점을 자유롭게 발표하는 분위기를 형성한다.



02

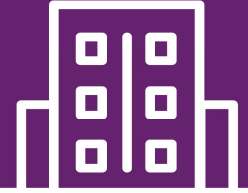
본 차시 수업지도안(2차시)

관련교과	사회 교과	적용 학년	6학년
학습주제	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 이해하고 존중하는 태도 알아보기	해당 차시	11/13차시
학습목표	여러 국가의 인문환경과 자연환경을 파악하여, 세계 탐사계획을 세워 발표 할 수 있다.		
수업의 흐름	도입	전개	정리
	스토리텔링 (지난시간에 만든 지도에 담긴 내용 파악)	[활동 1] 비밀 지도 벤틱게임 [활동 2] 비밀 지도로 탐사를 떠나요	모둠 여행계획 피드백 및 정리
학습 형태 및 집단 조직 계획	학습 활동		집단 조직
	스토리텔링 (지난시간에 만든 지도에 담긴 내용 파악하기)		전체
	〈활동 1〉 비밀 지도 벤틱게임		모둠
	〈활동 2〉 비밀 지도로 탐사를 떠나요		모둠
	모둠 여행 계획 피드백 및 정리하기		개인
학습방법/모형	<input type="checkbox"/> 실습·체험 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 문제해결학습		
교수·학습 자료	PPT자료, 지난 시간에 맞춘 퍼즐 지도 게임판, 탐험계획표 (학습지), 포스트잇, 영상자료(보물찾기 영상)		

학습 단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간 (00')	자료(☞) 및 유의점(※)
도입	<p>동기 유발</p> <p>학습 목표 제시</p> <p>학습 활동 안내</p>	<p>☞ 전시학습 상기 및 공부할 내용 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지난 시간에 무엇을 공부했나요? - 다양한 나라의 기후와 환경에 대해서 배웠습니다. - 퍼즐 지도 게임을 하며 비밀 지도를 완성했습니다. • 비밀 지도를 완성해서 보석을 찾기 위해 무엇을 해야 할까요? - 비밀 지도 게임을 하며 숨겨진 보석의 위치를 알아내야 합니다. <p>☞ 학습 목표 제시</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>여러 국가의 인문환경과 자연환경을 파악하여, 세계 탐사계획을 세워 발표 할 수 있다.</p> </div> <p>☞ 학습 활동 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[활동1] 비밀 지도 베틱게임 [활동2] 보석을 찾으러 나라 탐사를 떠나요</p> </div>	5'	<p>☞ PPT자료</p> <p>※이전 차시의 활동을 떠올릴 수 있도록 발문한다.</p> <p>※스토리텔링이 연계되어 하나의 수업으로 몰입감을 느끼게 한다.</p>
전개		<p>[활동1] 비밀 지도 베틱게임</p> <p>☞ '세계 베틱 게임' 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 베틱이란 무엇일까요? - 알고 있는 사실을 바탕으로 추측하여 정답을 추론하는 것입니다. • 게임 조건은 다음과 같습니다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1인당 3개의 베틱깃발을 나누어줍니다. 2) 가위 바위 보로 순서를 정해서 베틱하는 순서를 정합니다. 상대방이 베틱한 곳에는 내가 베틱할 수 없습니다. 3) 나라카드를 뽑고, 비슷하다고 생각하는 것에 베틱을 합니다. (한가지 문제에 2개의 베틱깃발을 사용할 수 있습니다.) 4) 문제를 맞추면 맞춘 점수에 따라 동그라미 칸에서 나의 말을 전진합니다. 붉은 색 동그라미에 가면 보석 카드를 뒤집을 수 있습니다. 5) 모둠에서 힘을 합쳐 보석 카드를 전부 뒤집거나, 나라카드를 전부 다 사용하면 게임이 종료됩니다. </div> <p>☞ 보석 카드 가지고 지도판을 입체(지구본)로 바꾸기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구본에는 무엇이 있나요? - 보석이 숨겨진 나라가 표시되어 있습니다. • 보석이 숨겨진 나라를 알았다면 무엇을 해야할까요? - 보석이 숨겨진 나라를 탐험해야 합니다. 	15'	<p>☞ PPT, 비밀 지도 퍼즐 게임 베틱깃발, 보석카드(모둠별 10장), 나라카드(모둠별 20장)</p>  <p>※ 모둠원 전체가 상호작용하면서 게임 문제에 나오는 지리적 지식을 추측할 수 있도록 한다.</p> <p>☞ 지구본(나라가 표시된 지구본)</p>

학습 단계	학습 요소	교수·학습 활동	시간 (00')	자료(☞) 및 유의점(※)
		<p>[활동2] 보석을 찾으러 나라 탐사를 떠나요</p> <p>④ 탐험 계획 작성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 모둠원들과 함께 보석이 숨겨진 나라로 탐험 계획을 작성해 보세요. 어느 나라부터 탐험하면 좋을까요? 동선을 생각해서 여행해 봅시다. 그 나라에 가서 어려움이 없으려면 무엇을 준비해야 하나요? 모둠원과 함께 적어봅시다. <ul style="list-style-type: none"> 한대기후의 나라이기 때문에 따뜻한 옷을 준비해야 합니다. 	15'	☞ 탐험 계획표, 사인펜, 태블릿 PC, PPT
정리		<p>④ 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들이 만든 탐험 계획 중, 인상 깊었던 점을 발표해 봅시다. <p>④ 우리가 찾은 보물 확인하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리가 찾은 보물은 무엇인가요? <ul style="list-style-type: none"> 지혜의 보석, 협동의 보석, 우정의 보석, 세계 평화의 보석, 이웃사랑의 보석입니다. 	5'	☞ PPT, 영상 (아웃트로 영상), 모둠원의 탐험 계획표

III 학습자료



[01] 학생 활동 자료 및 교사 지도 자료(활동지, 평가지 등)

가. 자료활용 계획

차시	번호	자료 내용	자료 형태	자료 예시 화면
1차시	1	잃어버린 보물을 찾아라 비밀 지도 여행 (PPT자료 첨부파일 1)	PPT 프레젠테이션	
	2	상자 기후, 대륙, 나라 퀴즈 (주소 제공)	Word wall 온라인 문제 주소 제공	
	3	비밀 퍼즐 세계 지도 (사진 파일 첨부)	퍼즐판, 퍼즐 조각117개	
2차시	4	나라 카드 20개 (카드 한글파일 제공)	PDF파일, 출력가능 카드	
	5	보물 카드 10개 (보물카드 한글파일 제공)	PDF파일, 출력가능 카드	
	6	벤틱깃발 색별로 3개씩 (사진 첨부)	벤틱깃발 (천사 점도, 이쑤시개, 종이)	
	7	모둠 탐험 학습지	학습지	-
	8	아웃트로 영상 (보석을 찾게 되어 알게된 것)	동영상 파일	-

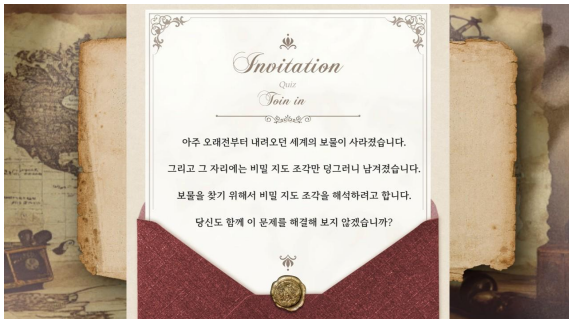
자료1 잃어버린 보물을 찾아라 비밀 지도 여행



나는 호기심이 많고 탐험을 좋아하는 김탐험이다.
 난 세계의 기후와 지도를 공부하고
 다양한 나라의 특징을 조사하는 활동이 너무 즐겁다.
 오늘도 평상시와 같이 세계 곳곳을 탐험하며
 인도양 어느 섬에서 캠핑 중이다.

쿵쿵쿵쿵...!
 갑자기 섬에 사는 원주민들이 있는 마을 쪽에서 소리가 들리더니
 사람들이 모두 배를 타고 섬 밖으로 나가기 시작했다.
 대체 무슨 일이지?

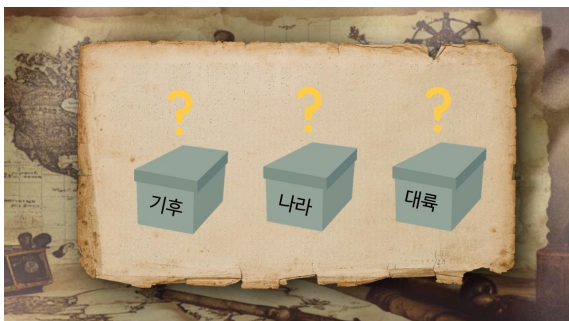
인적 없는 마을이 무척 행하다.
 마을 바닥에는 종이들이 나뒹굴고 있다.
 어떤 종이일까? 종이를 살펴봐야겠다.



편지에는 다음과 같은 내용이 적혀 있었다.
 아주 오래전부터 내려오던 세계의 보물이 사라졌습니다.
 그리고 그 자리에는 비밀 지도 조각만 덩그러니 남겨졌습니다.
 보물을 찾기 위해서 비밀 지도 조각을 해석하려고 합니다.
 당신도 함께 이 문제를 해결해 보지 않겠습니까?

저 보물이 사라져서, 마을이 사라질 것 같으니 사람들이 도망간 거구나.
 큰일인데...
 나는 대체 어떻게 해야 하지? 당장의 캠핑은?

고민하면서 종이를 뚫어지게 보는 그 순간,
 쿵 하는 소리와 함께 눈 앞이 어두워졌다.
 정신을 차려보니
 눈 앞에 물음표가 그려진 상자가 가득하다.



김탐험은 어떻게 해야 문제를 해결하고 이 곳에서 나갈 수 있을까?

학습 문제

세계 주요 대륙과 대양의 범위, 여러 나라의 특징, 기후 환경을 알고 문제를 해결하자.

첫 번째 관문. 비밀 상자를 열어보자!

0:30 하나를 탈하여 오븐하세요 ✓ 0

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

모동원과 함께 상자 안에 숨겨진 비밀 지도 조각을 찾아보자!

태블릿 PC를 가지고 모동 친구들과 상자의 비밀을 풀어보세요!
<https://wordwall.net/ko/resource/37261324>

- 1) 서로 협력해서 문제를 풀어주세요.
- 2) 모르는 문제가 나올 경우, 교과서와 태블릿 PC로 지도를 검색해도 좋습니다.
- 3) 상자를 모두 풀 모동은 선생님께 상자에서 나온 비밀을 받아갑니다.

두 번째 관문. 비밀 지도 퍼즐을 맞추자!

상자의 모든 문제를 맞추니 비밀 지도 조각을 선물 받게 되었다.
함께 조각 퍼즐을 맞춰 볼까요? 어떤 지도가 나올까요?

PUZZLE!

잃어버린 세계의 조각을 맞춰라!

안내판

종교	원주교	불교	기독교	이슬람교	힌두교
기후	열대기후	대륙성기후	온대기후	한대기후	산악기후
언어	영어	중국어	러시아어	스페인어	일본어

비밀 지도 살피보기

지도에는 무엇이 있을까요?

안내판

<인구수, 면적, 지도>	<종교, 기후, 언어>
적중 : 4점	1개면 적 적중 : 3점
양점 : 3점	2개면 적 적중 : 2점
잘못된 칸 : -1점	3개면 적 적중 : 1점
	못맞춘 칸 : -1점

비밀 지도 살피보기

지도에는 무엇이 있을까요?

종교	원주교	불교	기독교	이슬람교	힌두교
기후	열대기후	대륙성기후	온대기후	한대기후	산악기후
언어	영어	중국어	러시아어	스페인어	일본어

정리하기

문제를 풀면서 새롭게 알게 된 사실,
느낀 점을 말하십시오.

비밀 지도를 가지고 떠나는 두 번째 모험.

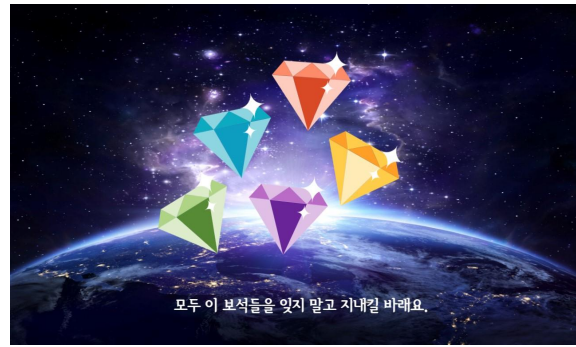
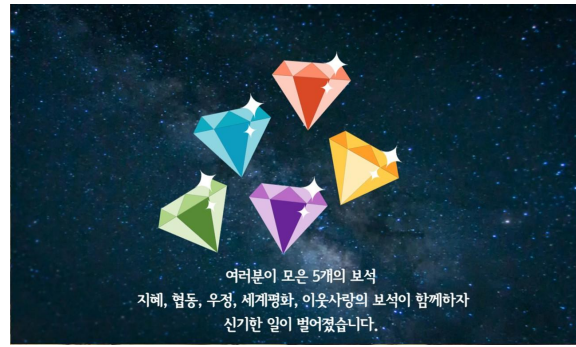
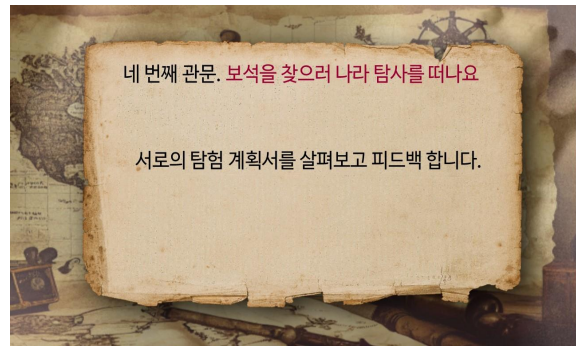
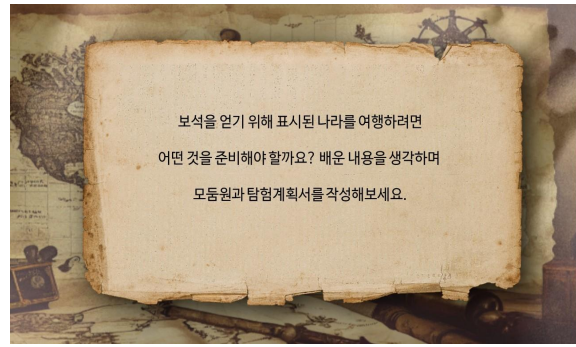
세 번째 관문. 비밀 지도 베팅 게임

알고 있는 사실을 바탕으로 추측하여 정답을 추론하는 보드게임입니다.

1인당 2개의 베팅칩을 가집니다.
가위, 바위, 보로 베팅하는 순서를 정합니다.
상대방이 베팅한 곳에는 내가 베팅할 수 없습니다.

나라 카드를 뽑고, 비슷하다고 생각하는 것에 베팅을 합니다. (한 나라당 최대 2번)

문제를 맞추면 점수에 따라 동그라미 칸에 있는 나의 말을 전진합니다.



자료2 상자 기후, 대륙, 나라 퀴즈



참고) 게임 주소(<https://wordwall.net/resource/37261324>), 일부 문제 발췌

자료3 비밀 퍼즐 세계 지도 (교사가 제작한 그림을 퍼즐로 인쇄. 조각 117개)



자료4 나라 카드 20개



뉴질랜드(New Zealand)

위치, 언어(2), 면적, 인구수, 종교(2)

위치 : 오세아니아 대륙

언어 : 영어, 마오리어

종교 : 개신교 35%, 가톨릭 13%

기후 : 온대기후

인구수 : 약 520만 명



브라질 (Brazil)

위치, 인구수, 기후, 언어

위치 : 남아메리카 대륙

기후 : 열대, 온대, 아열대

언어 : 포르투갈어

인구수 : 약 2억 1,500만 명



대한민국(Korea)

위치, 인구수, 면적, 기후

위치 : 유라시아 대륙

면적 : 1,004만 1,259.87ha

인구수 : 약 5100만명

기후 : 온대기후



**미국
United States of America**

위치, 면적, 인구수, 기후(2)

위치 : 북아메리카 대

언어 : 영어

면적 : 9억 8,315만 1천ha

기후 : 온대기후, 냉대기후

인구수 : 약 3억 3,800만 명



영국(England)

위치, 기후, 인구수, 언어

위치 : 유럽 대륙

기후 : 해양성기후, 온대기후

인구수 : 약 6750만명

언어 : 영어



크로아티아 (Croatia)

위치, 인구수, 종교, 면적

위치 : 유럽 대륙

종교 : 가톨릭 (86.3%)

면적 : 880만 7천ha

인구수 : 약 400만 명



아르헨티나 (Argentina)

위치, 인구수, 기후(3), 언어

위치 : 남아메리카 대륙

언어 : 에스파냐어

기후 : 열대, 온대, 한대 기후

인구수 : 약 4,550만 명



필리핀(Philippines)

위치, 기후, 면적, 인구수

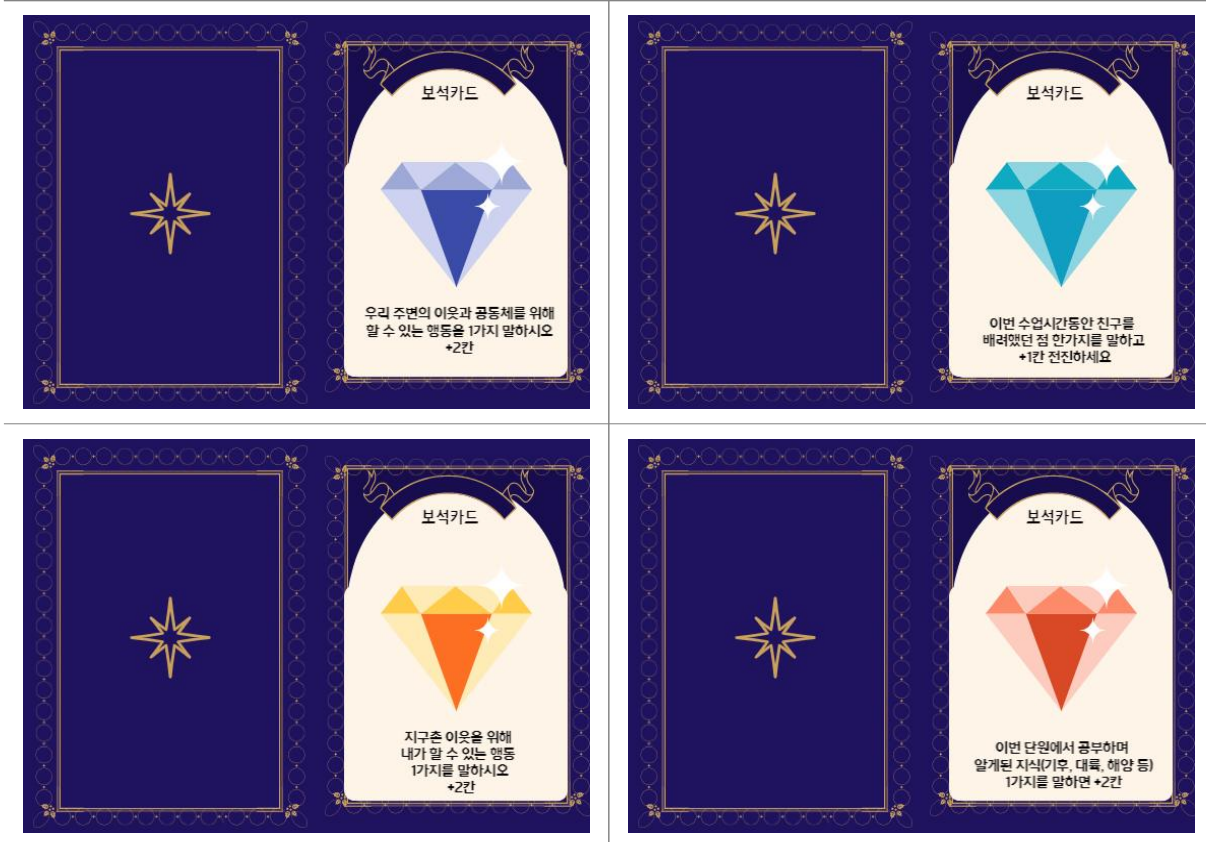
위치 : 아시아 대륙

언어 : 타갈로그어, 영어

인구수 : 약 1억 1,550만

기후 : 열대기후

자료5 보물 카드 10개



자료6 벤틱깃발 색별로 3개씩





02

참고자료 또는 참고문헌

- 정혜승 외(2018). 2015 개정 교육과정 교수·학습 자료. 교육부.
- 외교부. 국가/지역 정보 검색 홈페이지(<https://www.mofa.go.kr/www/main.do>)
- 2020. 국토교통부 국제 통계 정보
- KOSIS 통계청 국제 통계 정보
- 2021. 게임물관리위원회, 한국게임산업협회, 게임이용지도서
- 교육부(2019). 초등학교 사회과 교사용 지도서 6학년. (주)아이스크림.
- 교육부(2019). 초등학교 사회과 교과서 6학년. (주)아이스크림.
- Video production agency 3d motion design. 비디오 영상 편집.
- 네이버. 미리캔버스. (자료 제작에 사용)